

PRISE EN COMPTE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'établissement s'adapte à de nombreuses situations de handicap et met en place différentes mesures :

Handicap		Mesures d'adaptation
	<i>Déficience intellectuelle ou handicap mental</i>	<p>Se comporter comme une personne normale, en lui faisant comprendre qu'il est autant compétente qu'une personne ayant toutes ses capacités et qu'il va falloir adapter le travail afin de faire meilleur de lui-même. Utiliser une approche ludique d'apprentissage.</p> <p>Pédagogie adaptée : prendre le temps d'expliquer, de répéter, de vérifier que tout est compris. Construction de phrases simples, de consignes claires</p>
	<i>Déficience auditive</i>	<p>Utiliser comme supports pédagogiques des dessins, schémas. Attirer l'attention en améliorant les autres sens comme la vue et les réflexes.</p>
	<i>Déficience visuelle</i>	<p>Accentuer le travail sur les points faibles afin de trouver une technique, afin d'améliorer la vue et la prise d'information et surtout en travaillant l'anticipation et la distinction des indices avec des couleurs et formes.</p>
	<i>Maladies invalidantes</i>	<p>Adaptations des durées de conduite limitées.</p> <p>Adaptations matérielles (souris tactile, siège...).</p>
	<i>Troubles DYS</i>	<p>Travailler davantage sur l'anticipation dans le cas de déficit d'analyse, donner les informations plus tôt, réduire la vitesse.</p> <p>Pédagogie adaptée : prendre le temps d'expliquer, de répéter, de vérifier que tout est compris. Construction de phrases simples, de consignes claires</p> <p>Cf Guide du formateur à la conduite pour l'accompagnement des élèves atteints de troubles DYS</p>