

SARL AUTO-ECOLE FABRICE
13 Rue Nationale
59330 HAUTMONT
SIRET 792 339 475 00016

N° d'Agrément : E1005920820

Site internet :
<http://www.autoecole-fabrice.com>
Tél : 06 20 13 55 64
Déclaration d'activité enregistrée
sous le numéro 32 59 09587 59
auprès du préfet de région de Nord-
Pas-de-Calais

PROCEDURE DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Affichage en agence

ÉVALUATION DE DÉPART

L'heure d'évaluation faite avant la signature du contrat, permet de donner à l'élève un prévisionnel du nombre d'heures requises. Elle a pour but d'évaluer le niveau initial de l'apprenti conducteur en termes de conduite. Cette évaluation consiste à appréhender la capacité d'apprentissage de l'élève, et dans le cas où il a déjà conduit, ce qu'il sait déjà faire.

L'évaluation de départ peut se faire de deux manières différentes :

- Sur simulateur : D'une durée de 45 minutes, les exercices proposés permettent d'évaluer les connaissances et aptitudes de l'élève à conduire. Une voix off l'accompagne pour le diriger lors de l'évaluation. Les tests proposés ont un lien direct avec la réglementation, la connaissance du véhicule et la conduite automobile.
- En voiture : D'une durée de 45 minutes, le moniteur établie une évaluation selon 11 critères permettant ainsi d'établir une proposition de volume de formation prévisionnelle.

L'ÉVALUATION DE DÉPART EST ÉTABLIE SELON 11 CRITÈRES À RESPECTER :

1. Renseignements d'ordre général
2. Expérience de la conduite
3. Connaissance du véhicule
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière
5. Habilité
6. Compréhension et mémoire
7. La perception
8. L'émotivité
9. Résultat de l'évaluation
10. Proposition du volume de formation prévisionnel
11. Signatures

L'évaluation est datée et signée par le formateur, l'élève et les parents (si mineur).

L'originale est remise à l'élève, un exemplaire est gardé par l'auto-école dans la fiche de suivi.

Au cours de l'évaluation, il est important que l'échange entre l'enseignant et l'élève se fasse facilement,

l'enseignement prend du temps pour laisser l'élève lui poser toutes les questions qui lui viennent à l'esprit.

À l'issue de l'évaluation, l'enseignant expliquera les quatre compétences à acquérir au cours de la formation.